|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Asignatura | Datos del alumno | Fecha |
| Lenguaje y comunicación | **Apellidos:** Gonzalez Alvarez | 21/01/2023 |
| **Nombres:** Samuel Sebastian |
| **Paralelo:** Segundo "C" |

Investigar a profundidad la teoría de los científicos estadounidense Claude Shannon y Warren Weaver y establezca la comparación entre ellos.

La teoría de Shannon se enfoca en la transmisión de información a través de un sistema de comunicación, mientras que la teoría de Weaver se enfoca en el proceso de comunicación en sí mismo. Shannon se preocupa por la eficiencia y la calidad de la transmisión de información, mientras que Weaver se preocupa por el significado y la interpretación de la información.

En términos de aplicaciones prácticas, la teoría de Shannon se utiliza en la ingeniería de comunicaciones para mejorar la eficiencia en la transmisión de información, mientras que la teoría de Weaver se utiliza en la comunicación humana para comprender mejor cómo se construye el significado en las conversaciones.

En resumen, la teoría de Shannon se enfoca en la transmisión de información, mientras que la teoría de Weaver se enfoca en el proceso de comunicación en sí mismo. Ambos son fundamentales para comprender cómo funciona la comunicación y cómo se puede mejorar.

Utilice la figura a continuación para desarrollo el proceso del pensamiento

En la figura puedo interpretar desde la gran diferencia que han tenido los celulares entre si en tan poco tiempo, así como en que se han convertido en algo de primera necesidad y fundamental para la sociedad actual, a tal punto que en la imagen todos tienen un celular sin importar el modelo, todos pueden cumplir la función principal que es comunicar.

Con un ejemplo involucrar todos los elementos que conforman la comunicación.

“Un estudiante necesita preguntarle a su profesor una duda sobre el tema que están estudiando en clase.”

Emisor: El estudiante

Receptor: El profesor

Mensaje: La duda del estudiante sobre el tema

Canal: La conversación oral

Código: El lenguaje utilizado para formular la pregunta

Contexto: La clase en la que se está discutiendo el tema

Retroalimentación: La respuesta del profesor a la pregunta del estudiante

Redacte tres palabras Homónimas de las siguientes palabras: Banco, carro

Banco:

* Banco (institución financiera)
* Banco (mueble para sentarse)
* Banco (lugar donde se sienta en el parque)

Carro:

* Carro (vehículo)
* Carro (carro de compras)
* Carro (carro utilizado para transportar cosas)

Escriba por lo menos 10 características de un buen comunicador

Indique por lo menos 5 habilidades de un comunicador eficaz. Explicándolo con sus palabras

**Claridad:** Un buen comunicador es capaz de expresar sus ideas de manera clara y concisa.

**Confianza:** Un buen comunicador tiene confianza en sí mismo y en su habilidad para comunicar.

**Escucha activa:** Un buen comunicador es un buen escucha activo, presta atención y proporciona retroalimentación.

**Empatía:** Un buen comunicador es capaz de ponerse en el lugar del otro y entender sus perspectivas.

**Flexibilidad:** Un buen comunicador es capaz de adaptarse a diferentes situaciones y audiencias.

**Honestidad:** Un buen comunicador es honesto y transparente en sus comunicaciones.

**Buen uso del lenguaje:** Un buen comunicador es capaz de utilizar el lenguaje de manera efectiva y precisa.

**Buena dicción y pronunciación:** Un buen comunicador tiene una buena dicción y pronunciación para ser comprendido de manera clara.

**Buenas habilidades de presentación:** Un buen comunicador tiene habilidades para presentar de manera clara y atractiva.

**Buenas habilidades de negociación:** Un buen comunicador tiene habilidades para negociar y llegar a acuerdos.

De 3 ejemplos de oraciones simples y compuestas.

**Oraciones Simples:**

* El gato come pescado.
* El niño juega en el parque.
* La chica escucha música

**Oraciones Compuestas:**

* El gato come pescado, pero el perro come carne.
* El niño juega en el parque, pero después regresa a casa.
* La chica escucha música mientras estudia.

Complete el tipo de lectura de acuerdo con su modalidad o nivel que corresponda. (Perez, 2014)

a. El lugar donde se lleva a cabo esta escena de amor es el río. Literatura

b. El poeta sabe que la mujer con la que tiene el romance es casada. Literatura

c. La mujer que describe el poeta tiene un cutis muy fino, muy cuidado Literatura

d. La expresión: “corrí el mejor de los caminos, montado en potra de nácar” tiene connotación sexual Literatura

e. En la actualidad la infidelidad es las parejas se puede dar de ambos sexos y generalmente acarrea solo dolor y desgracias. Opinión

f. En la actualidad los escenarios en que generalmente se dan las infidelidades no son lo ríos sino los hoteles: Opinión

De 3 ejemplos de expresiones que contentas expresiones argumentativas, fáticas, informativa Actividades específicas

**Expresión argumentativa:**

"El cambio climático es un problema real y debemos tomar medidas para reducir nuestras emisiones de gases de efecto invernadero"

**Expresión fática:**

"¿Podrías pasarme la sal, por favor?"

**Expresión informativa:**

"El nuevo estudio publicado en la revista científica Nature reveló que el aumento de la temperatura global está causando un aumento en la frecuencia de sequías en regiones tropicales"

Determine en cada una de las siguientes expresiones que tipo de conectores están presentes:

1. Pienso, luego existo.

Conector temporal: "pienso, luego"

1. Fueron a la fiesta después del examen.

Conector temporal: "fueron a la fiesta después del examen"

1. Viajaron a México durante el receso de vacaciones.

Conector temporal: "viajaron a México durante el receso de vacaciones"

1. En pocas palabras, es el hombre más afortunado del mundo.

Conector aditivo: "en pocas palabras"

1. Quisieron ayudarlo, aunque no había nada que hacer.

Conector adversativo: "aunque"

1. Para resumir, todo salió como lo esperaban.

Conector conclusivo: "para resumir"

1. En resumen, nos prohibieron el acceso por dos semanas.

Conector conclusivo: "en resumen"

1. Ante todo, pedimos disculpas a los afectados.

Conector de orden: "ante todo"

1. Apenas consiga un trabajo, comenzaré a ahorrar.

Conector temporal: "apenas"

1. Para empezar, quisiera agradecer a los aquí presentes.

Conector de orden: "para empezar"